

## Referat FAU-Møte 9/12

Tilstede:

2B, 3B, 3C, 4B, 4C, 5A, 5B, 6A, 6B, 6C, 7A, 7B, 7C

1. Innkalling godkjennes. Referat godkjennes. Saksliste medfulgte ikke innkallingen sendt ut som skolemelding.
2. Status prosjekter
  - a. Skoleveien:
    - i. Styret i FAU skal sende inn bymelding om trafikksituasjonen med utbygging i Dalbakkveien 28
    - ii. Styret i FAU skal sende inn bymelding om farlige kryssninger av vein rundt Låvevein 55
    - iii. Det må undersøkes om status rundt utbygging av Låvevein 70
  - b. Drop-off sone:
    - i. Vi skal sende ut brev om hvordan foresatte skal bruke drop-off sonen. Dette bør inn i årshjulet slik at denne informasjonen blir sendt ut hvert år ved skolestart
  - c. 100-års jubileum:
    - i. Søknad om pengestøtte til buttonsmaskin i anledning 100-års jubileum for bygg 2 er innvilget.
  - d. Kurs med barnevakten
    - i. Kurset var bra selv om det var lavere oppmøte enn forventet
    - ii. Dersom vi skal ha dette kurset igjen kan en vurdere å også invitere foresatte på 2dre og 3dje trinn til å delta
    - iii. Planlegging av kurset må gjøres på våre for etterfølgende høst.
  - e. Emmas minnefond:
    - i. Styret skal følge opp videre
3. Soria Moria
  - a. Styret skal høre med skolen om foresatte er invitert inn i FAU, eventuelt om hvordan samarbeidet mellom FAU og foresatte til barn på Soria Moria skal etableres.
  - b. Styret skal etterspørre en plan for utvikling av uteområdene til Soria Moria
4. Diverse:
  - a. Har skolemiljøutvalget hatt møter i høst? Har FAUs representanter blitt invitert?
  - b. Hvem vant reflekskampanjen? Eirik skal sjekke og gi økonomiansvarlig korrekt kontaktinformasjon om vinnerklassene.

5. Innledning og diskusjon om FAUs tanker omkring skolens ønske om å øke sin bevissthet rundt lekser
  - a. Innledningen tok utgangspunkt i rektors presentasjon for FAU om lekser; og bygget videre på det med å se på hva som finnes av nylige, norske studier om lekser og effekten av lekser; samt problematiserte litt over begrepet «leksebevisst». Det ble også trukket fram at det kan være problematisk at vi i FAU har sterke meninger om dette nå; før skolen har nærmere definert hva de mener og hvordan skolen ønsker å håndtere lekser.
  - b. Punkter fra diskusjonen
    - i. Hva er det skolen mener med «leksebevisst» i det hele tatt?
    - ii. Hva er skolens plan/strategi med å gi lekser? Hva ønsker skolen å oppnå?
    - iii. Hvordan måles effekten av lekser i dag? Hvordan tenker en å måle effekten framover?
    - iv. Hvordan er praksis for hvordan lekser lages i dag på skolen?
    - v. Hvordan skjer individuell tilpassing av leker; eller er det individuell tilpasning av lekser i dag?
    - vi. Blir elevene godt nok forberedt på lekser på ungdomsskolen med dagens lekser? Hvordan blir det om skolen blir leksebevisst?
    - vii. Det kan forbedres hvordan skolen kommuniserer til foresatte om lekser; om hva skolen tenker målsetningen med leksene skal være, og ideer bak hvorfor de leksene som blir gitt blir gitt.
    - viii. Er det noen planer om å ha småtrinnene leksefrie og heller innføre lekser i større grad ettersom elevene blir eldre?
    - ix. Er «leksefleksibel» et bedre begrep å bruke?
    - x. Bør lesetrening være særskilt nevnt når det kommer til lekser og være noe som pålegges elevene uavhengig av annen tilnærming til lekser?
    - xi. Hvilken støtte har lærerne når det kommer til utforming av lekser i dag?
    - xii. Ser en for seg en stor endring i hvordan leksene er utformet i tiden framover? Har det allerede blitt endring i dette? Når og hvordan evalueres denne endringen?
  - c. Etter diskusjonen har vi landet på 3 punkter som skal føles opp:
    - i. FAU er positiv til at skolen har refleksjoner rundt hvordan lekser utformes og vi ønsker å være med i diskusjonen videre. Vi ønsker gjerne at skolen blir mer konkret i hva som menes med «leksebevist skole»
    - ii. FAU er opptatt av at det skal være fleksibilitet når det kommer til lekser.

- iii. FAU ønsker i større grad informasjon om hvordan leksene utformes pr i dag på de enkelte trinn; om det er likt på alle trinn eller om det varierer ut fra lærersammensetningen.
- d. Vi skal følge opp dette og ha lekser som hovedtema på møte i mars.