



Oslo kommune
Utdanningsetaten
Aktivitetsskolen i Oslo

07.01.2019

Revidert rammeplan for Aktivitetsskolen i Oslo

Avd. for pedagogisk utvikling og kvalitet



Funn fra evalueringen 2015:

Evalueringen konkluderer med at Aktivitetsskolen i Oslo har hatt en positiv utvikling. Et av de mest sentrale funnene er:

- Styrket kvalitet: Barn og foresatte har fått et bedre aktivitetsskoletilbud etter innføring av Rammeplan for Aktivitetsskolen og Oslostandard for Aktivitetsskolen.*



Tidslinje

- Byrådssak 146/16, Strategi for Aktivitetsskolen i Oslo: *fornye og forbedre innholdet i Aktivitetsskolen (AKS) i Oslo ved å gjennomgå og revidere rammeplanen*
- Revidert rammeplan ble sendt skolene 05.11.18
- Skolene legger den reviderte planen til grunn for arbeidet med strategisk plan 2019
- Skolene trenger ikke endre aktive planer
- UDA benytter fra 01.11.18 revidert plan som grunnlag for sitt arbeid

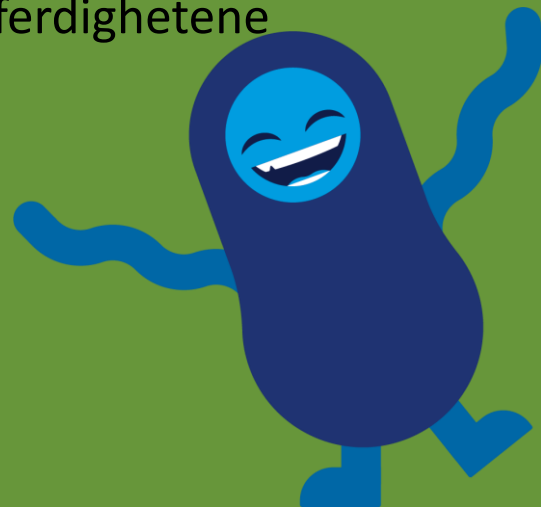


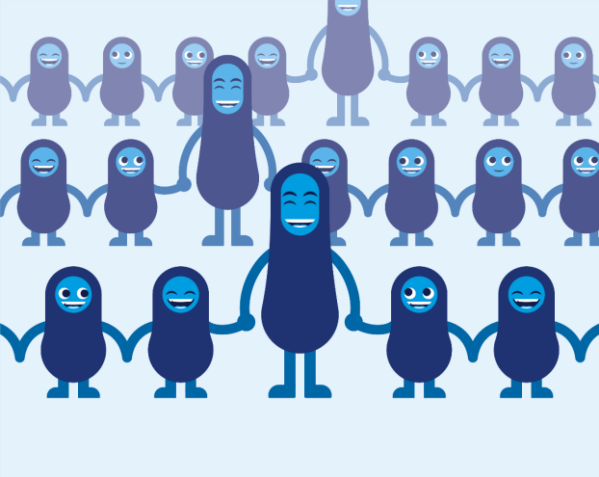
Endringene fra forrige rammeplan er i hovedsak:

- Speiler i større grad hele driften på AKS
- Samarbeid og sammenheng mellom undervisning og AKS er presisert
- Nye områder som "Kvalitetsutvikling og dokumentasjon" og "Barns medvirkning"
- Systematisert etter hva elevene "får" og medarbeidernes oppgaver
- Litteraturliste – for å sette seg grundigere inn i rammeplanens områder
- På TAVLA samles ressurser, maler mm.

Rammeplanen er inndelt i tre bolker:

- 1. Rammer og forutsetninger** - trekker opp linjer for å drifte og utvikle en AKS av høy kvalitet
- 2. Pedagogiske prinsipper og grunnleggende ferdigheter** - tar for seg overordnede prinsipper, metoder og de grunnleggende ferdighetene som skal være gjennomgående i aktivitetene til AKS
- 3. Temaområder** - de fire områdene AKS

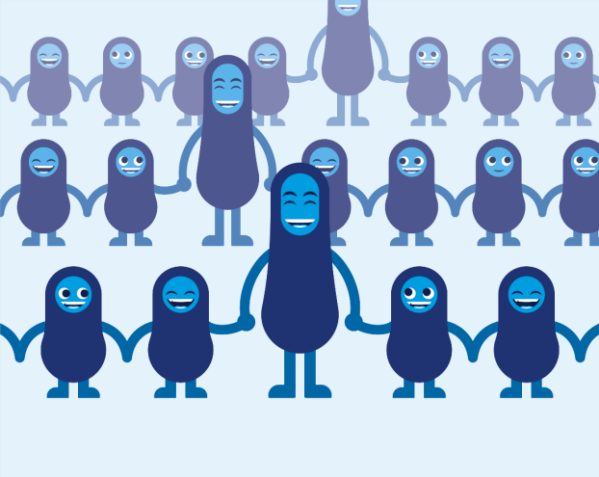




Rammer og forutsetninger

- Roller og ansvar (ledelse og medarbeidere)
- Et trygt og godt skolemiljø
- Barns medvirkning
- Samarbeid og sammenheng
- Matservering
- Kvalitetsutvikling og dokumentasjon



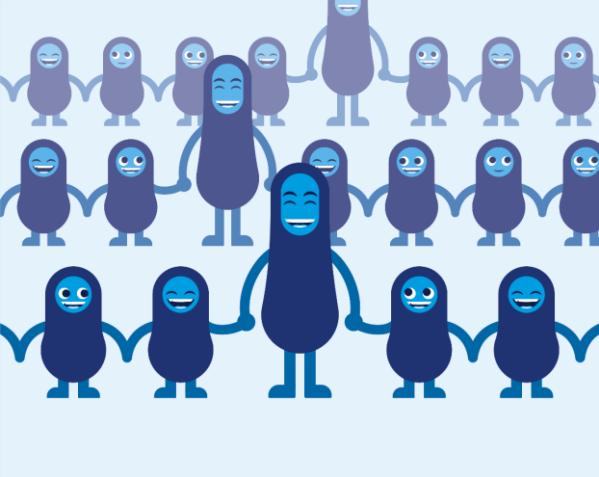


Rammer og forutsetninger

- **Ledelse**

- Rektor er overordnet administrativ og faglig leder
- Sikre at alle får brukt sine sterke sider, opplever mestring og utvikler seg
- Skole og AKS jobber etter felles verdigrunnlag og elevsyn
- Elever og foresatte møtes med anerkjennelse og respekt og inviteres til samarbeid
- Leder for AKS har høyre pedagogisk utdanning
- Planmessig og strukturert samarbeid mellom lærere og medarbeidere i AKS





Rammer og forutsetninger

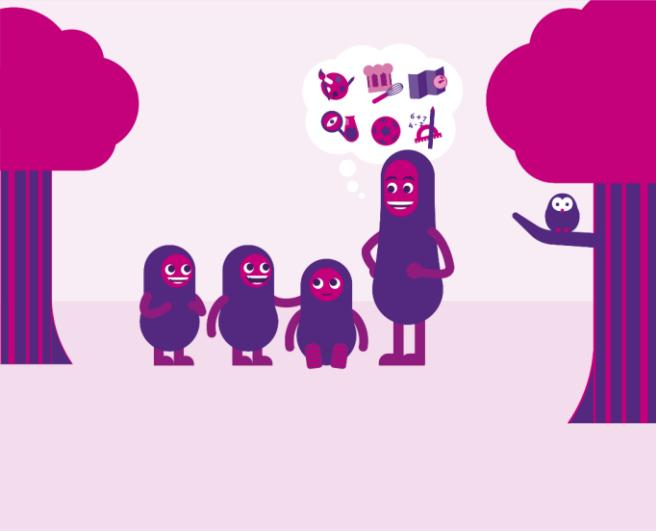
- **Medarbeidere**

- Skaper gode relasjoner, positivt syn på elevene
- Er aktive i planleggingen av tilbudet
- Informerer foresatte om aktivitetstilbudene

- **Lærerne**

- Formidler elevenes og elevgruppers faglige- og sosiale behov til medarbeidere i AKS

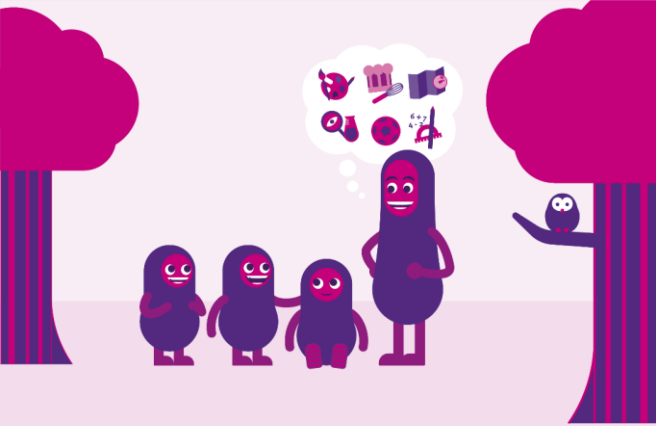




Pedagogiske prinsipper og grunnleggende ferdigheter

- **Lek og sosial kompetanse**
 - Gode språklige og sosiale fellesaktiviteter
 - Medarbeiderne deltar i elevens lek
 - Utvikling av sosiale ferdigheter
- **Praktisk og variert hverdag**
 - Bruke kreative evner i praktiske aktiviteter
 - Yrkesfagene skal introduseres



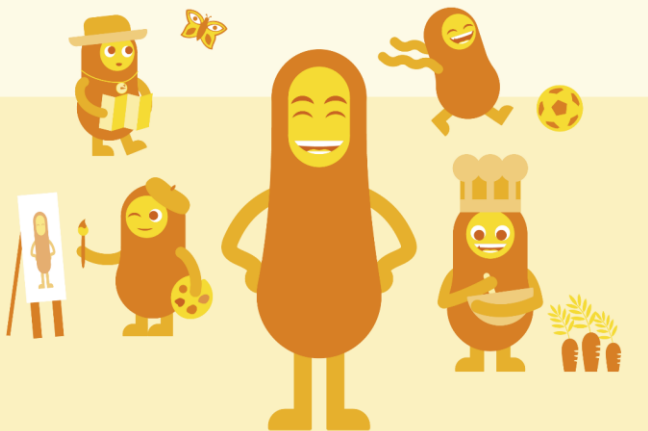


Pedagogiske prinsipper og grunnleggende ferdigheter

- **Motivasjon og mestring i læringsstøttende aktiviteter**
 - Erfaringer som bidrar til faglig og sosial utvikling
 - Støtter opp under skolens læringsarbeid
 - Godt planlagt, tydelige målsetninger
 - Bidra til motivasjon og mestring
- **Språk – lesing, skriving og muntlige ferdigheter**
- **Regning og matematikk**
- **Digitale ferdigheter**



Temaområder



- I. Natur, miljø og **bærekraftig utvikling**
- II. Kunst, kultur og kreativitet
- III. Fysisk aktivitet
- IV. Mat og helse





Oslo kommune
Utdanningsetaten



Utdanningsetaten
Grensesvingen 6
Pb 6127 Etterstad
0602 Oslo
Tlf: 21 80 21 80

www.oslo.kommune.no/skole-og-utdanning

