

Østensjø Aktivitetsskole deltar i skoleåret 2018/2019 i prosjektet Lesing og Regning i Aktivitetsskolen. Prosjektet har til hensikt å skape endring med varig virkning.

Prosjektet skal bidra til å øke lese og/eller regneferdighetene for den enkelte elev gjennom et forpliktende samarbeid mellom skolen og Aktivitetsskolen. Dette innebærer både strukturelle og organisatoriske endringer i skolen, samt økt fokus på læring og faglig utvikling i Aktivitetsskolen. Dette betyr at alle elevene i Aktivitetsskolen vil få et helhetlig tilbud som støtter opp under skolens arbeid med ferdigheter og fag. Elevene i Aktivitetsskolen vil få tilbud om minimum to læringsaktiviteter i uken som styrker deres lese- og regneferdigheter.



På Østensjø har vi nedsatt en prosjektgruppe bestående av leder på småskoletrinnet, baselederne, Aktivitetsskoleleder samt rektor. Prosjektgruppen har faste ukentlige møter. Baselederne deltar også på teammøtene til 1.- 4.trinn hver uke. Aktivitetsskoleansatte vil gjennom året få tilbud om ulike kurs i lærings støttende lek og vi vil gjøre innkjøp av diverse lærings støttende materiell til bruk i AKS.



Aktivitetsskolen ser til målene i kunnskapsløftet når det settes opp aktiviteter.

Vi vil denne høsten legge ned mye tid på at samarbeidet mellom skole og AKS skal bli enda tettere og mer forpliktende enn det har vært så langt. Det har vært viktig for oss at både lærerne og assistentene er innforstått med hvilken verdi AKS kan ha i elevenes læring. Vi skal ikke slutte å leke på AKS, men vi kan knytte lærings støttende elementer inn i leken.

Prosjektet omfatter lesing og regning, men AKS har også lærings støttende aktiviteter innenfor natur, teknikk og miljø, fysisk aktivitet og lek, kunst, kultur og kreativitet og mat og helse. De lærings støttende aktivitetene innenfor disse målområdene i rammeplanen vil også fremkomme på ukeplanene. Se ellers den lokale planen for AKS og aktivitetsplanen for spesifisering av aktivitetene. Se Våre lokale planer under her, samt årsplanen for lesing og regning.

Årsplan i lesing og regning

Måned	Lesing	Regning
August-september 	<p><i>Tema: Empati, selvstendighet, lek, mestring, glede og humor.</i></p> <p>Morgenåpning: Lottospill (på mange språk) og lesebok.</p> <p>Barna lærer seg inn- og utkruss samt å melde seg på diverse aktiviteter.</p> <p>Ettermiddag: Leke gamle og nye fellesleker der regler står i fokus. PALS og vennskap står i fokus.</p>	<p><i>Tema: Vi leker med tall i all lek.</i></p> <p>Morgenåpning: Yatsy og andre terningspill med myke terninger.</p> <p>Ettermiddag: Vi leker sangleker og rimeleker der tallinjen er sentral. Fokus på dager og måneder. Leker butikk.</p>
Oktober 	<p><i>Tema: Alfabet og høytlesning</i></p> <p>Morgenåpning: Øysteins tegneblyant-alfabet</p> <p>Ettermiddag: Lek med kryssord</p>	<p><i>Tema: Tall i naturen</i></p> <p>Morgenåpning: Kortspill og mattepuslespill</p> <p>Ettermiddag: Lek med Sodoku</p>

	Vi lager plansje med alfabetet fra naturen. Bilder tatt av barna.	Vi leter etter tall i naturen og lager plansje med tallene fra 1-10
November- desember	<p><i>Tema: Jul</i></p> <p>Morgenåpning: Vi ser på julekalenderen og leser julefortellinger.</p> <p>Ettermiddag: Julefortellinger, kor, lese oppskrifter, skrive julekort og julehistorier</p>	<p><i>Tema: Gøy med tall</i></p> <p>Vi teller ned dager til jul. Baker og lager julekaker med fokus på vekt.</p>
Januar-februar	 <p><i>Tema: Eventyr</i></p> <p>Morgenåpning: Tegner figurer fra høytlesning</p> <p>Ettermiddag: Vi lager vandrehistorier på tvers av klasser og trinn.</p>	<p><i>Tema: Koding og klokka</i></p> <p>Morgenåpning: Klokkebingo</p> <p>Ettermiddag: Vi lager klokker i forskjellige varianter.</p>
Mars	<p><i>Tema: Tegneseriefigurer</i></p> <p>Morgenåpning: Bokstavspill</p> <p>Ettermiddag: Vi lager tegneserier. Eleven skal kunne arbeide kreativt med tegning og skrijving.</p>	<p><i>Tema: Statistikk</i></p> <p>Morgenåpning: Kortspill/kabal</p> <p>Ettermiddag: Oppgaver ala quiz, der elevene må ut å intervju, telle biler etc. for deretter å lage statistikk.</p>
April	 <p><i>Tema: Fortellerglede</i></p> <p>Morgenåpning: Bibliotekskos på biblioteket.</p> <p>Ettermiddag: Forfatterbesøk og lage forfatterbøker. Rollespill.</p>	<p><i>Tema: Hoderegning og veksling</i></p> <p>Morgenåpning: Kortspill og Yatzy med fokus på hoderegning</p> <p>Ettermiddag: Leke butikk med fokus på veksel og penger.</p>
Mai-juni	<p><i>Tema: Kroppen</i></p> <p>Morgenåpning: Lese bøker om kroppen</p> <p>Ettermiddag: Vi tegner oss selv i full størrelse og lærer om hvordan kroppens organer ser ut.</p>	<p><i>Tema: Tid og måling</i></p> <p>Morgenåpning: Vi teller ned til sommerferie og har fokus på måling.</p> <p>Ettermiddag: Hvor høye er vi, sko størrelser, hvor mye høyere er du enn meg etc.</p>