



Oslo

Strategisk Plan

Østensjø skole
2024



Innhold

Alle elever skal ha grunnleggende ferdigheter tidlig i skoleløpet, og ferdighetene skal videreutvikles gjennom hele det 13-årige løpet.....	4
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep	6
Osloskolen skal arbeide kontinuerlig med kvalitetsforbedring og sikre effektiv ressursutnyttelse.....	8

Østensjø skole

Et godt sted å lære, et godt sted å være

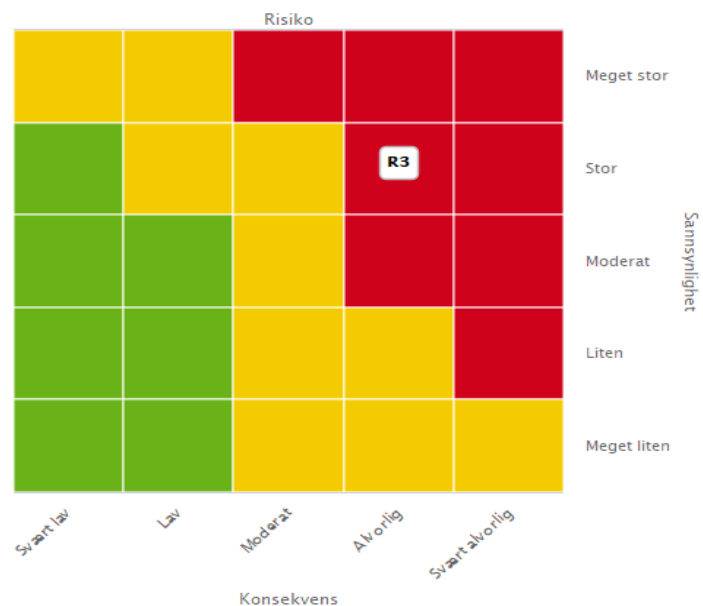
Østensjø skole er en skole med høye faglige standarder og et læringsmiljø preget av respekt, orden og tydelige rammer. Skolen arbeider for at alle skal oppleve trygge skolehverdager som kjennetegnes av faglig og sosial mestring. Skolen gjennomfører jevnlige undersøkelser blant elever og ansatte for å overvåke og sikre dette.

Fellesskapende undervisning betyr at vi arbeider for at elevene skal være en del av fellesskapet på alle arenaer i skolen - på AKS, i klassen og hele skolen. For skolen er dette arbeidet for faglig og sosial kompetanse, og vi mener dette henger sammen for å skape et godt læringsmiljø med inkludering og tilhørighet. Som en del av arbeidet med fellesskapende didaktikk, videreutvikler vi hensiktsmessig bruk av læringsteknologi i undervisningen.



Østensjø skole

Alle elever skal ha grunnleggende ferdigheter tidlig i skoleløpet, og ferdighetene skal videreutvikles gjennom hele det 13-årige løpet



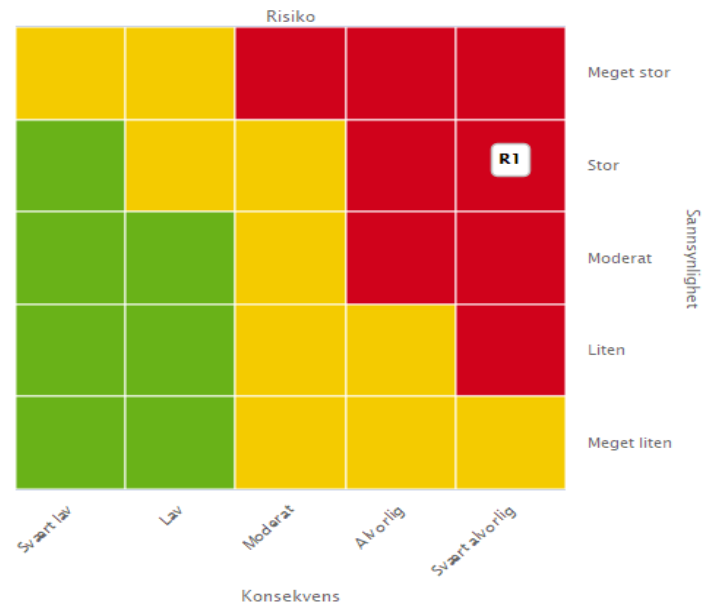
R3 Risiko for at skolen ikke har et godt nok system for å følge opp elever som er på vei til å ha et ikke tilfredsstillende utbytte av opplæringen

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2024	Mål 2027
Risiko for at skolen ikke har et godt nok system for å følge opp elever som er på vei til å ha et ikke tilfredsstillende utbytte av opplæringen	-Utvikle og innføre et system for forsterket tilpasset opplæring (FTPO)	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1	10,0 %	
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler		
		Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1	10,0 %	
		Nasjonal prøve i regning, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler		
		Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 1	12,0 %	
		Nasjonal prøve i engelsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler		

Østensjø skole

Elever og læringer skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep



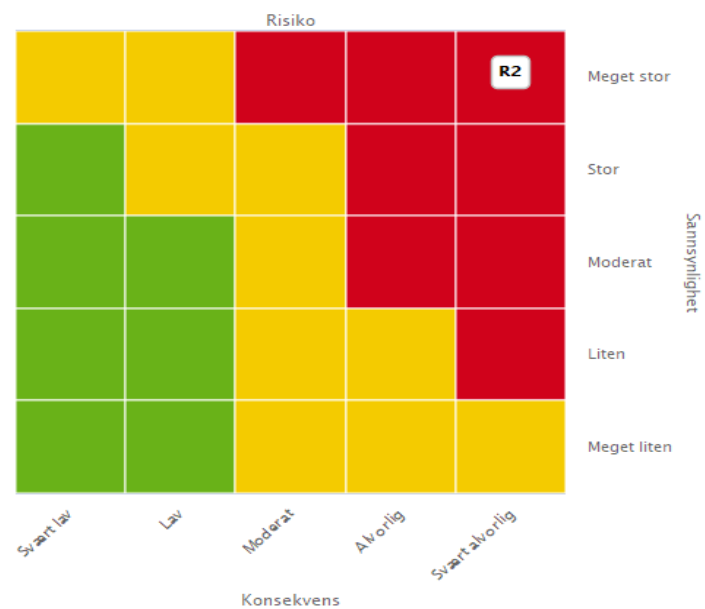
R1 Risiko for at skolen ikke klarer å inkludere alle elever i fellesskapet og dermed sikre at elevene har et trygt og godt læringsmiljø

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2024	Mål 2027
Risiko for at skolen ikke klarer å inkludere alle elever i fellesskapet og dermed sikre at elevene har et trygt og godt læringsmiljø	-Utvide forståelsen og videreutvikle skolens arbeid med fellesskapende didaktikk, herunder også læringsfremmende bruk av digitale verktøy -Videreutvikle arbeidet med elevmiljøet med søkelys på å fjerne svakheter i systematikk, kartlegging og planelementer som ikke er godt nok iverksatt. -Utrede og teste ut hvordan begynneropplæringen kan inkludere alle gjennom aktive arbeidsformer på forskjellige læringsarenaer, variasjon i bruk av metoder og verktøy, lærende lek og bruke AKS sitt læringsstøttene mandat bedre.	AKS' bidrag til elevenes sosiale utvikling (AKS-foreldreundersøkelse)		
		Deltakelse i Aktivitetsskolen (dekningsgrad) GSI	95,0 %	
		Elevdemokrati og medvirkning (Elevundersøkelsen)		
		Elevfravær grunnskolen		
		Læringskultur (Elevundersøkelsen)	90,0 %	
		Mestring (Elevundersøkelsen)	95,0 %	
		Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen)	0,0 %	
		Motivasjon (Elevundersøkelsen)	95,0 %	
		Motivasjon 5.-7. trinn (Elevundersøkelsen)		
		Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen)	95,0 %	

Østensjø skole

Osloskolen skal arbeide kontinuerlig med kvalitetsforbedring og sikre effektiv ressursutnyttelse.



R2 Risiko for at skolen ikke har kapasitet til å iverksette og opprettholde varige forbedringer i organisasjonen

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2024	Mål 2027
Risiko for at skolen ikke har kapasitet til å iverksette og opprettholde varige forbedringer i organisasjonen	-Øke bemanning, kompetanse, effektivisere arbeidsmønstre, lage systemer og strukturer i stab og ledelse			