

Skøyenåsen skole

# Informasjon til foresatte – overgang til ungdomsskolen

Mars 2020



# Velkommen til Skøyenåsen!



Oslo

# Om skolen

- ▶ 8.-10. trinn, ren ungdomsskole
- ▶ 8-8-7 paralleller på hvert trinn, 23 klasser, ca. 700 elever
- ▶ Elever fra Trasop, Godlia og Østensjø
- ▶ I tillegg andre elever som søker seg til skolen
- ▶ Stor ungdomsskole - 1968, nedlagt i 1991-1997, feiret 50 år 2018!
- ▶ Skal gjennom en utbyggingsfase og en oppgraderingsfase, arbeidet med utbygging settes i gang i januar 2021. Utbyggingen vil ikke få konsekvenser for driften i hovedbygget (utbyggingen skjer som etablering av et tilbygg)

# Skolens ledelse

- ▶ Rektor, Vibeke Larsen Kjesbu
- ▶ Inspektør, Klara Dalen Sørbøl, 8.trinn
- ▶ Assisterende rektor, Pål Andre Reis, 9.trinn
- ▶ Inspektør, Åse Wikheim Amble, 10.trinn



# Rådgiver og sosiallærer

- ▶ Rådgiver, Arne Hagen
- ▶ Sosiallærer, Anne Vold-Johansen
- ▶ Miljøterapeut, Marte Ødegård
- ▶ Miljøterapeut, Alexander Korshavn
- ▶ I tillegg vil det ansettes en miljøterapeut til våren 2020

# Lærerne på Skøyenåsen

- ▶ Kontaktlærerne møter dere på foreldremøte første skoleuke, onsdag 19.august kl. 18.00
- ▶ Klasesammensetningen offentliggjøres mandag 17.august når elevene kommer til 1.skoledag.

# FAU

- ▶ Skøyenåsen skole har et aktivt FAU som skolen samarbeider godt og tett med.
- ▶ FAU-leder: Hanne Huitfeldt

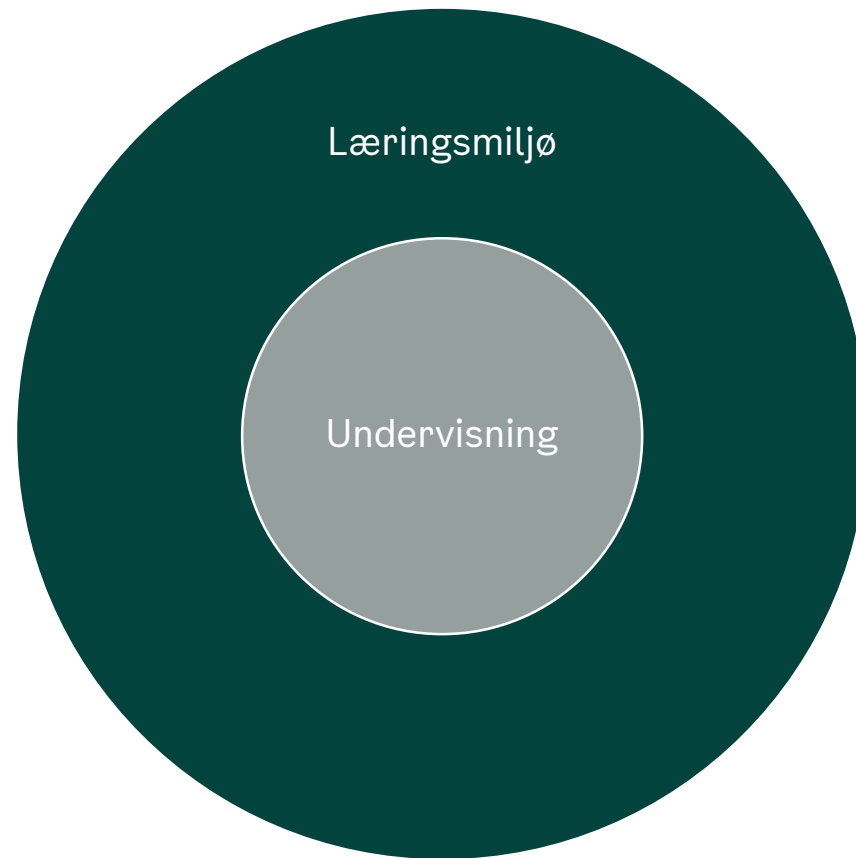
# Agenda



- ▶ Læringsmiljø på Skøyenåsen – faglig og sosialt
- ▶ Hva er nytt på ungdomsskolen?
- ▶ Nytt klassemiljø



- ▶ Vår oppgave som ansatte på Skøyenåsen skole er å utvikle hver enkelt elevs faglige og sosiale kompetanse, så de lykkes med sine livsprosjekter



# Elevsyn på Skøyenåsen skole

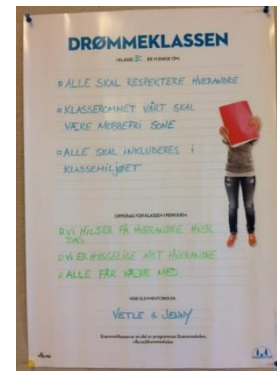
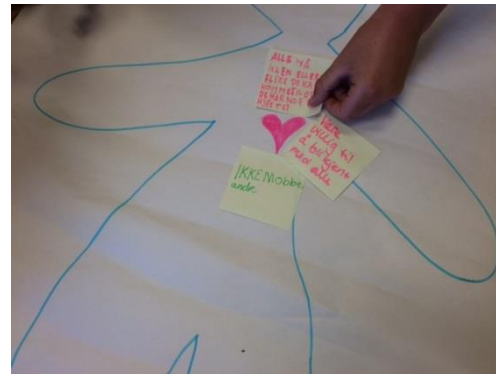
- ▶ Vi skal fremme positiv adferd hos elevene og hjelpe dem til å utvikle god sosial kompetanse
- ▶ Skolens voksne skal modellere god adferd
- ▶ Vi må se etter årsaken til negativ adferd
- ▶ Vi må gripe fatt i årsaken som gjør det attraktivt å opprettholde avvikende adferd

# Universelle tiltak for et godt elevmiljø

- ▶ Kontinuerlig arbeid med klasseledelse og det å skape et godt klassemiljø
- ▶ Drømmeskolen
- ▶ Samarbeid med elevrådet
- ▶ Elevundersøkelsen (og klassetrivselsundersøkelsen)
- ▶ Aktiv inspeksjon(nb: elevene får lov til å bevege seg utenfor skolens område i friminuttene)
- ▶ Aktiviteter i storefri

# Drømmeskolen

- Mentorprogram fra Voksne for Barn
- Møter elevene i overgangen til ungdomsskolen
- Klassementorer og aktivitetsmentorer
- Drømmeklassen
- Temasamlinger, aktiviteter og arrangementer



# Samarbeid for et godt elev – og læringsmiljø

- ▶ Helsesykepleier, Therese Salvigsen
- ▶ Politikontakt, Anders Fagerhus
- ▶ PPT-rådgiver : Soraya Ahmedina
- ▶ Handlingsplan for et trygt og godt elevmiljø

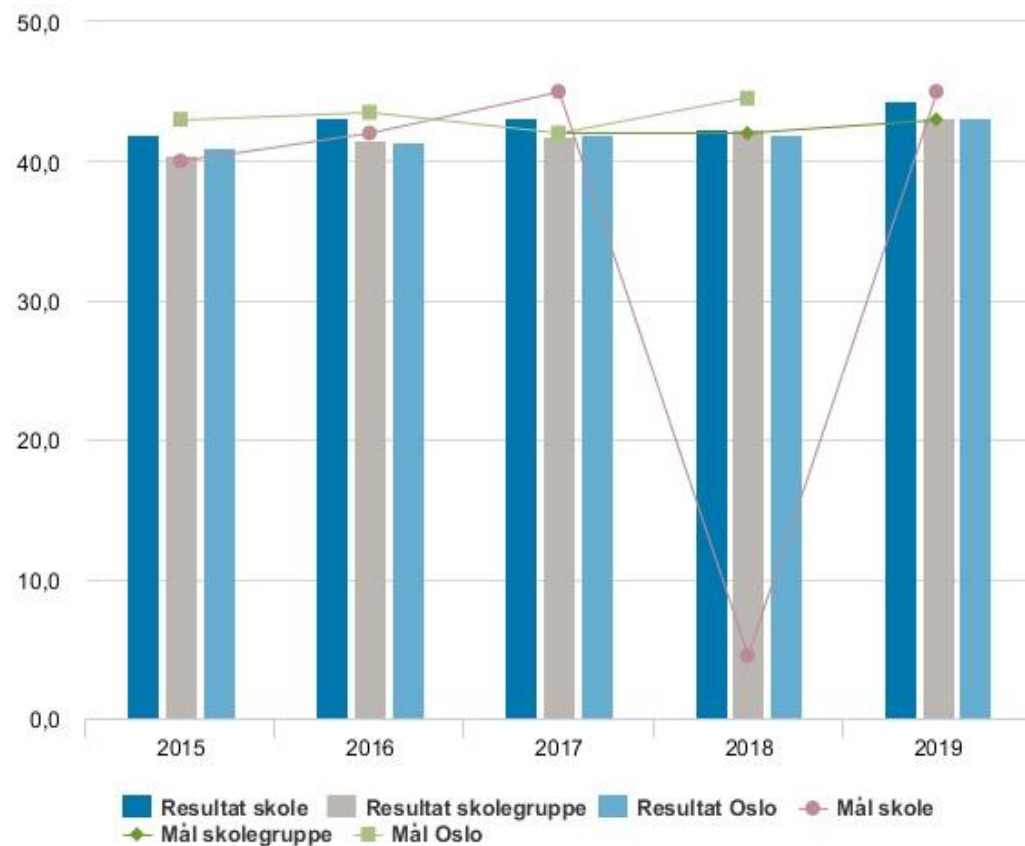
Rapporten inneholder resultatene fra de fem spørsmålene om mobbing i Elevundersøkelsen.

Med utgangspunkt i gjensidig utelukkende kategorier har vi beregnet andelen elever som oppgir at de i en eller annen kombinasjon er mobbet.

|                                 |   |      |
|---------------------------------|---|------|
| Skøyenåsen skole<br>(Høst 2019) | Andel elever som oppgir at de i en eller annen kombinasjon er mobbet av medelever, digitalt mobbet av noen på skolen eller mobbet av voksne på skolen 2-3 ganger i måneden eller oftere | 3,2% |
| Skøyenåsen skole<br>(Høst 2018) | Andel elever som oppgir at de i en eller annen kombinasjon er mobbet av medelever, digitalt mobbet av noen på skolen eller mobbet av voksne på skolen 2-3 ganger i måneden eller oftere | 5,0% |
| Skøyenåsen skole<br>(Høst 2017) | Andel elever som oppgir at de i en eller annen kombinasjon er mobbet av medelever, digitalt mobbet av noen på skolen eller mobbet av voksne på skolen 2-3 ganger i måneden eller oftere | 7,3% |



# Grunnskolepoeng (44,4 i 2019)





# Hvordan vet vi at elevene lærer?

- ▶ Nasjonale prøver 8-9 i regning og lesing
- ▶ Trackingsystem på alle elevresultater i basisfag
  - Tiltak dersom det ikke er fremgang
- ▶ Trekantsamtaler (sosiallærer/miljøterapeut, kontaktlærer og trinnleder)
- ▶ (trinnansvarlig – kontaktlærer-sosiallærer)

# Mer informasjon om Skøyenåsen skole finner du på:

- ▶ [www.minosloskole.no](http://www.minosloskole.no)
- ▶ Skolens hjemmeside
- ▶ Skøyenåsen skole har også en offisiell facebookside

# Hva er nytt på ungdomsskolen?



# Språkfag

## Tilbud

- ▶ Spansk
  - ▶ Fransk
  - ▶ Tysk
  - ▶ Engelsk fordypning
- 
- ▶ Se mer informasjon på [www.sprakvalg.no](http://www.sprakvalg.no)
  - ▶ Velges i løpet av de to første ukene på høsten- smakebitkurs den første uken.
  - ▶ Det er ikke anledning til å bytte språk i løpet av ungdomsskolen (etter utgangen av 1.termin 8.trinn)
  - ▶ Det er karakter i faget

# Språk og studiekompetanse

- ▶ Ca. 80% av elevene på Skøyenåsen velger studieforberevende utdanningsprogram
- ▶ Dersom du har et språkfag fra ungdomsskolen kan du på videregående,
  - fortsette med språket på Vg1 og Vg2
  - Bytte språkfag, og ha språket på Vg1 og Vg2
- ▶ Dersom du IKKE har et språkfag fra ungdomsskolen må du ha språkfag i tre år på videregående skole
  - Ulemper: begrenset tilbud (hvilke språk du kan få), reduserer muligheter for valg av programfag i Vg2
- ▶ Ta kontakt med oss dersom dere har spørsmål om dette!



# Valgfag

- ▶ Tilbud blir gjort kjent for elevene på høsten, oppstart etter høstferien
  - (eks; fysisk aktivitet, sal og scene, innsats for andre, mediefag, teknologi i praksis)
- ▶ Mulighet for å ha samme fag over flere år (avhengig av tilbud), eller gjøre et bytte (det er ikke mulig å bytte underveis i året)
- ▶ Det gis karakter i faget
- ▶ Resulterer i en standpunktkarakter på vitnemålet

# Vurdering

- ▶ Undervisvurdering
  - Tilbakemeldinger på kompetanse og vekstpunkter
  - Utvikle evne til egenvurdering og selvregulering
  - Undervisvurdering med karakter 1.termin (15.januar)
  - Undervisvurdering med karakter 2.termin (20.juni)
- ▶ Elevene vil bli vurdert med tallkarakterer på halvårsvurderingen.

# Verktøy i læringsarbeidet

- ▶ Alle elever på Skøyenåsen skole får tilbud om PC fra skolen
- ▶ Foresatte kan velge å undertegne en avtale med skolen slik at elevene kan ha med PC hjem, alternativt har elevene en låne-pc som oppbevares på skolen
- ▶ Det gis ikke anledning til å bruke private Pcer på skolen



# Nytt klassemiljø

▶ Noe å glede seg til?



▶ Noe å grue seg til?



‣ Elever fra Trasop, Godlia, Østensjø

- Overgangsprøver

‣ Sammensetning av klasser

- Vi innhenter informasjon fra barneskolene
- Mange behov som skal ivaretas
- Ikke anledning til å ønske seg elever å gå i klasse med (bare dersom det er spesielle behov som skal ivaretas)
- Klassesammensetningen er klar til skolestart (ikke før)
- Ta kontakt med oss dersom det er noe dere ønsker å drøfte

- ▶ Det er en overgang fra barneskolen til ungdomsskolen
  - Mange er utrygge, det er helt naturlig
  - Mange gleder seg og ønsker forandringer, det er også helt naturlig
  - Det er nytt for alle
  
- ▶ Viktig at dere som foreldre blir kjent med foreldrene i den nye klassen!