



Møtereferat

Til stede: Jannicke Hummelvoll Krogh, Pål Hammersmark, Kari Gran, Siv Anita Minde Abelsen
Heidi G. Smerud, Frida Blomgren, Lars B. Kristofersen, Terje Bergersen og Tanja Witchen
Forfall: Hanne Norum Burum
Møtegruppe: Driftsstyret ved Østensjø skole
Møtested: Østensjø skole, rektors kontor
Møtetid: Torsdag 02 mars 2017, klokken 19.00
Referent: Tanja Witchen
Telefon: 23 12 63 03

[Click here to enter text.](#)

Neste møte 30.03.2017

Referat driftsstyremøte.

10/17 Godkjenning av møtebok fra forrige møte og saksliste

Saksliste godkjent. Møtebok fra forrige møte godkjent også, samt møtebok for 01.12.16 (en setning om AKS budsjett hadde falt ut)

11/17 Fullstendighetserklæring og årsregnskapsrapport

Fullstendighetserklæring godkjent og underskrevet

Den siste årsregnskaps rapporten viste et ytterligere avvik på kr 150.000,-, så samlet merforbruk for 2016 ble kr 508.000,-

Årsaker:

Skolen har kjøpt inn Ipader som etter planen skulle vært fakturert i 2017, men som ble fakturert i 2016. Skolen fikk en faktura ved årsslutt 2016 vedrørende leirskole.

Skolen er i vekst og øker med klasse pr. skole og har av den grunn vært nødt til å kjøpe inn flere og nye læreverk, bl.a. B-bøker som ble kjøpt av slutten av 2016. Videre har skolen høsten 2016 hatt økt assistentbehov samt et høyt vikarbehov.

Blant personalet er det mange som er godt utdannet og har lang ansennitet. Flere har aldersnedslag, dette utgjør nesten en 80% stilling som må dekkes opp.

AKS sin årsregnskapsrapport viser et mindre forbruk på kr 340.000,-



Årsak:

Lønnen til en ansatt som har vært meddommer var delt i to tilbakebetalinger, og en kom ikke med i prognoseavviket pr. 31.12. Tre ansatte sluttet uten at de ble erstattet. Mindreforbruket er tenkt å komme elevene til gode i form av klassesett med Ipader, seminar for ansatte høsten 2017, samt annen aktivitet og innkjøp av utstyr.

12/17 Økonomi

Presentert under pkt 11/17.

13/17 Nytt fra skolen

- **Skolebygg**

Det har vært seks brukermøter i 2016 og 2017. Det siste var 01.03.17. Skolen er bare et rådgivende organ, men komiteen opplever at de som styrer prosjektet i stor grad lytter til innspill fra skolen. Vel og merke hvis innspillene går innunder dem detaljerte, kommunale kravspesifikasjonen som man forholder seg strengt til.

Det er flere utfordringer knyttet til byggeprosessen, blant annet så bør eksisterende og nye tilbygg fungere sammen på en mest mulig optimal måte.

Det er ønskelig at ny gymsal blir en flerbruksarena og man jobber for å finne gode løsninger her.

Endringer i eksisterende bygg starter tidligst i 2020.

Antall parkeringsplasser er en annen utfordring, foreløpig er det prosjektert 12.

Det er planlagt en ny og forbedret Dropp sone. Dette innebærer at dagens lekstativ må flyttes lenger inn på plenen.

Driftstyret møtes 30.mars kl.19.00 for å gjennomgå og godkjenne planer for utbygging.

- **Elevundersøkelsen 2016**

Vå skåret godt på denne og elevene gir uttrykk for at de trives og får god hjelp av lærerne og foresatte. Vi skårer lavere enn ønskelig på arbeidsro og tilbakemelding. Undersøkelsen er gjennomgått på trinn og tiltak er satt i verk.

Representanter fra Elevrådet har også gjennomgått undersøkelsen for FAU.

Når det gjelder mobbing, så har det vært en nedgang på 4% til 2,5% når det gjelder mobbing. Skolen har laget en tiltaksplan for krenkende atferd og mobbing.

- **Skolebidragsindikator**

Undersøkelsen viser hvor mye skolene bidrar til det elevene lærer, når man tar hensyn til familiebakgrunn og tidligere resultater. Med familiebakgrunn mener SSB sosioøkonomiske kjennetegn ved elevene, som foreldrenes utdanningsnivå, familiens inntekt og elevenes innvandrerbakgrunn. Resultatene for den enkelte skole presenteres på en skala fra 1-6, landsgjennomsnittet er på 3,4. Ett års læring tilsvarer omkring 0,4 poeng.

Skolebidraget fra Østensjø er beregnet til 4,1 på småskoletrinnet og 3,5 på mellomtrinnet. Landsgjennomsnittet er 3,4.

- **Ny Ressursfordelingsmodell**

Oslo bystyre har initiert en ny ressursfordelingsmodell for fordeling av midler til grunnskolene i Oslo. Dagens modell ble laget i 2002-2003.

Formålet for den nye modellen er at den skal være rettferdig, objektiv, etterprøvbar, enkel å operere og enkel og forstå.

Ressursmodellen kan ikke si størrelsen på ressursene som tilføres skolene, men hvordan rammen skal fordeles.

Pengene fordeles gjennom to hovedelementer:

1. Bygningsrelaterte midler
2. Undervisningsrelaterte midler.

Skolen er bedt om å svare på denne høringen, fristen for dette var 7. mars. Skolen har svart på denne.

Ansettelse

Skolen er i prosess her. Det er lyst ut en faglærerstilling og fire kontaktlærerstillinger og skolen har mange kvalifiserte søkere.

14/17 Nytt fra FAU

FAU representant Pål Hammersmark var syk på forrige FAU møte og vara kunne heller ikke stille. Referat fra møtet var ikke klart før Driftstyremøtet, så ingenting var å melde denne gangen.

15/17 Eventuelt:

- Utdanningsetaten sender ut en spørreundersøkelse til foreldre på 7.trinn ,med svarfrist 7.april.Undersøkelsen er digital og foresatte får informasjon på mail og sms.
- Skolen har søkt om å bli praksisskole for lærerskolestudenter. Dette er i utgangspunktet en avtale som går over seks år. Det er max fire studenter som kommer i hver praksisperiode og flere lærere ved skolen har sagt seg villige til å være øvingslærere.
- Elevrådet har levert ønskeliste til FAU i forbindelse med jubileet.
- Representanter fra Elevrådet var også med og presenterte deler av Elevundersøkelsen for FAU. Dette ble godt mottatt.
- Det er fortsatt mye trafikk og ulovlig parkering i Fugeliveien. Låveveien har også fått økt trafikk i det siste. Skolens ledelse tar dette videre til trafikk gruppen i FAU.
- I forbindelse med overgang barneskole-ungdomsskole så er det viktig at elevene våre er godt forberedt. Det stilles større krav til skriftlige arbeider og argumenterende tekster. Tradisjonelt har vi fått gode tilbakemeldinger på at våre elever er gode til å skrive i ulike sjangre, men det er viktig at dette er et fortsatt fokusområde.

Jannicke H. Krogh
leder

Terje Bergersen
sekretær

